

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №38»

«Согласовано»
Педагогическим Советом
протокол от 29.08.2023
Введено приказом
от 29.08.2023 №205
Директор СОШ №38
_____ Р.А. Нуриев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности по предмету “Родной (татарский) язык”

“Увлекательная грамматика татарского языка”

для 8 -9 классов

Разработчик программы : Кудряшова Нина Григорьевна
учитель родного языка и литературы, высшей квалификационной категории

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____ Ф. С. Ахмадеева

2023

Пояснительная записка

Изучение курса «Увлекательная грамматика татарского языка» играет важную роль в реализации основных целевых установок среднего образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании школьников.

Татарский язык – национальный язык татарского народа, а также наряду с русским языком является одним из государственных языков Республики Татарстан.

Можно выделить следующие функции татарского языка:

- татарский язык является средством общения представителей татарского народа и других национальностей, желающих на нем общаться;
- обеспечивает преемственность культурных традиций народа, возможность возникновения и развития национальной литературы;
- выступает связующим звеном между поколениями, служит средством передачи внеязыкового коллективного опыта татарского народа.

В результате изучения курса «Увлекательная грамматика татарского языка» обучающиеся научатся использовать татарский язык как средство общения, познания мира и культуры татарского народа в сравнении с культурой других народов. Сравнительное изучение культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей будет способствовать формированию гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой край и многонациональную страну, поможет лучше осознать свою этническую и гражданскую принадлежность, воспитает уважительное отношение к другим народам.

Цель изучения учебного курса «Увлекательная грамматика татарского языка» – обеспечение языковой и культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного (татарского) языка на основе изучения материалов по российской культуре, культуре татарского народа, мировой культуре; развитие татарской устной и письменной речи, способностей к взаимопониманию в поликультурном обществе.

Изучение предмета направлено на решение следующих задач:

- достижение умения правильно анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения, оценивать собственную и чужую речь с точки выразительного словоупотребления;
- формирование умений аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;
- воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к нему как к духовному наследию татарского народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность татарского языка.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- круглые столы

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 2 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут в 8-9 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 8–9-х классов.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию собственного мнения.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко- культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи.
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск с использованием ресурсов библиотек, Интернета и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

–использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

–находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

–менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной (татарский) язык» являются формирование умений в области говорения, слушания, чтения и письменной речи; приобретение обучающимися знаний о фонетике, лексике, грамматике и стилистике татарского языка.

Предметные результаты ориентированы на общую функциональную грамотность, формирование компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Применительно к учебному предмету «Родной (татарский) язык» эта группа результатов предполагает:

– понимание учебного предмета, сформированность понятий о нормах татарского литературного языка и речевого поведения, осознанное применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного (татарского) языка, развитость языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области татарского языка для осуществления межличностного и межкультурного общения;

– сформированность умений решать основные практические языковые

задачи: включаться в продуктивное общение, работать с текстами, оценивать

собственную и чужую речь с позиции соответствия нормам татарского языка;

– осознание содержательных и инструментальных межпредметных

связей родного (татарского) языка с литературой (татарской и русской),
русским языком и др.

В области **слушания и чтения** на базовом уровне выпускник научится:

- выборочно понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера;
- совершенствовать умение чтения и понимать простые аутентичные тексты различных жанров;
- использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от учебной задачи;
- уметь отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.

В области **говорения** на базовом уровне выпускник научится:

- совершенствовать диалогическую речь в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения;
- без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу;
- выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку;
- совершенствовать умение формулировать несложные связные высказывания в рамках изученных тем;
- передавать основное содержание текстов;
- уметь кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых;
- распознавать в устной и письменной коммуникации различные части речи.

В области **письменной речи** на базовом уровне выпускник научится:

- составлять связные тексты в рамках изученной тематики;
- уметь писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе;
- описывать явления, события;
- письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Основное содержание учебного курса

8-9 класс

Содержание учебного курса отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями. Оно состоит из следующих тем:

Знание и жизнь. Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии. Роль изучения языков в современной экономической жизни.

Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университет

В мире профессий. Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.

Республика Татарстан. Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – политический, культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.

Дружба. Общение. Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

Семейные ценности. Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	тема урока	количество часов	Форма проведения занятия	дата	
				план	факт
1 полугодие 16 часов					
1.	Гласные и согласные звуки в татарском языке	1			
2	Орфографические принципы татарского языка	1			
3.	Части речи в татарском языке	1			
4.	Имя существительное. Группы имен существительных по значению	1			
5.	Употребление имени существительного с аффиксами принадлежности	1			
6.	Выражение принадлежности путём добавления к имени существительному аффиксов –ныкы/ -неке	1			
7	Склонение имен существительных по падежам	1			
8.	Притяжательный падеж	1			
9.	Упражнения в составлении	1			

	небольшого рассказа по вопросам				
10	Наречие. Общие признаки и отличительные особенности имен прилагательных и наречий	1			
11.	Разряды наречий.	1		.	
12.	Имя прилагательное. Группы прилагательных по значению.	1			
13.	Субстантивация имен прилагательных. Степени прилагательных.	1			
14.	Имя числительное. Особенности имен числительных.	1		.	
15.	Разряды числительных.	1			
16.	Синтаксические функции собирательных числительных.	1			
2 полугодие 19 часов					
17	Местоимение. Грамматические группы местоимений	1			
18	Разряды местоимений.	1			
19	Категория времени глаголов изъявительного наклонения.	1			
20	Глагол в повелительном	1			

	наклонения.				
21	Условное наклонение.	1			
22	Инфинитив	1			
23	Значение залогов	1			
24	Причастие	1			
25	Способ действия глаголов	1			
26	Деепричастие.	1			
27	Выражение способа действия вспомогательными глаголами	1			
28	Характер человека. Упражнения в составлении небольшого рассказа по вопросам	1			
29	Категория утверждения- отрицания	1			
30	Имя действия.				
31	Морфологический разбор глагола				
32	Модальные и связывающие части речи.				
33	Предикативные слова				
34	Повторение пройденного материала	2			
35					

9 класс

№ п/п	тема урока	количество часов	Форма проведения занятия	дата	
				план	факт
1 полугодие (беренчяртыеллык)- 16 часов					
1.	Звуки в татарском языке.	1			
2	Способ действия глаголов. Выражение способа действия вспомогательными глаголами	1			
3	Изъявительное наклонения.	1			
4	Спряжение глаголов изъявительного наклонения	1			
5	Основные понятия морфологии	1			
6	Группы имён существительных по значению	1			
7	Формы единственного и множественного числа существительного в татарском языке.	1			
8	Аффиксы в татарском языке.	1			
9	Ударение.	1			

10	Структура словообразования	1			
11	Части речи в татарском языке.	1			
12	Образование частей речи способом конверсии	1			
13	Образование имен существительных способом конверсии	2			
14					
15	Фонетический способ образования слов	2			
16	Словообразовательный разбор				
17	Члены предложения.	2			
18					
19	Имя действия. (Исемфигыль)	1			
20		1			
21	Морфологический разбор глагола	2			
22					
23	Аффиксы однородных членов предложения.	1			
24	Грамматическая категори принадлежности	2			
25					
26	Простое предложение	1			
27	Виды односоставного предложения	2			
28	Разбор членов предложения				

	и простого предложения				
29	Сложное предложение	1			
30	Сложносочинённое предложение	1			
31	Разбор сложносочинённого предложения	1			
32	Сложноподчинённое предложение	1			
33	Повторение пройденного материала	2			
34					

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	Формы итоговой аттестации внеурочной деятельности	
		8 классы	9 классы
Духовно- нравственное	Внеурочной деятельности по предмету «Родной (татарский) язык» «Увлекательная грамматика татарского языка»	Проектная деятельность	Проектная деятельность

ПРОТОКОЛ
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
май,2024 учебного года

Проектная работа в __классе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
Фамилия,имя,отчество учителя _____
Количество учащихся в классе _____
Количество учащихся, выполнявших работу _____
Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____
Количество учащихся,отсутствующих по неуважительной причине (указать причину
отсутствия) _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/ исследования	Результат защиты	Уровень
1.				
2.				

Дата защиты проекта _____
Учитель _____ / _____
Эксперт _____ / _____